

Information zum Strukturenwechsel

Schule Löhningen, Schuljahre 2024-26

Ziele der Umstrukturierung

- ▶ Klassengrößen ausgleichen
- ▶ Halbklassenstunden in Gruppen von 8-10 Kindern
- ▶ Parallelklassen geben Möglichkeiten zur besseren Zusammenarbeit
- ▶ Rollen bei Kindern werden durch den Wechsel aufgebrochen
- ▶ Positive Erfahrungen mit Mehrjahrgangsguppen vertiefen
- ▶ Pensen konstanter, Attraktivitätssteigerung der Lehrpersonen-Stellen

Klasse mit verschiedenen Jahrgängen

- ▶ Die LP werden zum Unterrichten in einer Mehrjahrgangsklasse ausgebildet
- ▶ Die Klassen erhalten mehr Lektionen
- ▶ Fachunterricht kann in kleinen Gruppen gehalten werden
- ▶ Mehr Halbklassenunterricht
- ▶ Gesamtunterricht: Lernen voneinander: Anregung zu neuem Stoff, Vertiefung von Stoff
- ▶ Selbstverständlichkeit, dass in verschiedenen Niveaus gearbeitet wird
- ▶ Situation eher wie in der Familie oder wie in der späteren Berufswelt
- ▶ Wissenschaftlich gibt es keine Erkenntnisse, dass das Lernen besser oder schlechter funktioniert

Planung an der Schule Löhningen

- Die Kinderzahlen in den Jahrgängen schwanken seit Jahren stark
- Doppelklassen sind immer wieder vorgekommen; viele LP haben gute Erfahrungen gemacht mit Mehrjahrgangsklassen
- Wunsch nach stabiler Planung: ausgeglichene Kinderzahlen in den Klassen (18 - 22)
- Anstellung für Lehrpersonen wird mit Doppelklassen sicherer

Ziel: Weiterführung der Struktur von Zweijahrgangsklassen ab Kindergarten mit je zwei Klassen:

Kleiner/grosser Kindergarten

1./2. Klasse

3./4. Klasse

5./6. Klassen

- Kinder bleiben in ihrer Stammgruppe, sie sind mal die Kleinen, dann die Grossen

Wechsel zu Doppelklassen

Die Aufteilung wird in Zusammenarbeit mit den Klassen- und Fachlehrpersonen, sowie mit der Schulsozialarbeiterin Olivia Östergren besprochen.

.

Phase 1

2024/25:

Start mit zwei 3./4. Klassen

Phase 2

2025/26:

Start mit zwei 1./2. Klassen

und mit zwei 5./6. Klassen

Wir wünschen uns..

- ▶ Ihr Vertrauen, dass wir Lehrpersonen uns für das Wohl aller Kinder bemühen
- ▶ Ihre Unterstützung, indem Sie den Kindern Mut machen, eine Veränderung auch als Chance zu sehen