

Emotionale und soziale Merkmale zur Schulfähigkeit

Die Schulfähigkeit ist nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken von Kind-Elternhaus-Schule. Folgende Merkmale sind für das erfolgreiche Meistern des Schulalltages in allen Klassen wichtig:

- Das Kind zeigt Respekt gegenüber den Lehrpersonen, anderen Erwachsenen und Kindern.
- Das Kind kann die eigenen Bedürfnisse wahrnehmen und ausdrücken, aber auch kontrollieren.
- Das Kind ist fähig, sich in eine Gruppe einzugliedern und Verantwortung zu übernehmen.
- Das Kind kann Regeln der Klasse akzeptieren und sich daranhalten.
- Das Kind zeigt Geduld, wenn es einmal warten muss und kann sich zu Gunsten der Gruppe zurückhalten.
- Das Kind kann Anweisungen und Aufgaben verstehen und erledigen, auch wenn diese an die ganze Gruppe gerichtet sind. Es fühlt sich in der Gruppe angesprochen.
- Das Kind ist fähig, eine Weile selbständig Aufgaben zu lösen und Aufträge auszuführen. Es arbeitet in einem angepassten Arbeitstempo und lässt sich dabei nicht ablenken.
- Das Kind kann in einer Kleingruppe Aufgaben ohne Aufsicht lösen.
- Das Kind kann verlieren und Misserfolge verkraften. Es kann mit den eigenen Fähigkeiten und Grenzen umgehen.